

«СОГЛАСОВАНО»

Директор АНО «ЦСОН «Центральный»

/ С.В. Беляков

04 июня 2020 г.



М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор

ГБ

В.Б. Бароний

«04» июня 2020 г.



**АКТ**  
**актуализации и согласования с работодателями**  
**содержания и образовательных результатов основной профессиональной**  
**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**39.02.01 Социальная работа**  
**(углубленная подготовка)**

**ОПОП (ППССЗ) – 2020 г.**

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высококвалифицированного уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», а также в соответствии с письмом Минпросвещения России «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» №05-670 от 02.07.2019 рабочей группой педагогических работников колледжасовместно с представителями работодателей организаций сферы социального обслуживания городского округа Самара был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов реальному состоянию регионального рынка труда, и требованиям, предъявляемыми к специалистам в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. N 571н) и профессиональным стандартом «Социальный работник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 677н).

С целью проведения процедуры актуализации содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа был проведен:

анализ соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. N 571н) и профессионального стандарта «Социальный работник» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 677н);

анализ требований ФГОС СПО в соотнесении со стандартами движения «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции Медицинский и социальный уход;

анализ требований регионального рынка труда в технологии анкетирования работодателей из числа руководителей и ведущих сотрудников, обеспечивающих реализацию ФГОС и методический анализ учета требований современного ФГОС в содержании ФГОС СПО по данной специальности;

методический анализ письма Минпросвещения России «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» №05-670 от 02.07.2019 г. и примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» (письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806)

В состав рабочей группы по проведению актуализации требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа вошли:

1) сотрудники ГБПОУ Самарской области «ССПК»

Нестерова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе;

Шишкина Татьяна Анатольевна, заведующий заочным отделением;

Саразова Ольга Ильинична, методист по специальности 39.02.01 «Социальная работа»;

Кожанова Оксана Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин;

2) руководители и ведущие сотрудники образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы начального общего образования

Беляков Сергей Владимирович, директор Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Центральный» городского округа Самара

**Анализ требований ФГОС СПО на предмет соответствия требованиям профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» и «Социальный работник»** проводился в соответствии с технологией и формой, рекомендованной лабораторией профессионального образования Центра развития образования ФГБУ «Российская академия образования» и Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Проведенный анализ позволяет заключить следующее:

ФГОС СПО соответствуют следующие обобщенные трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах:

ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения. Уровень квалификации – 6.

ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки. Уровень квалификации – 7.

Указанные функции полностью отражены в содержании ФГОС СПО: в наименованиях, заявленных в ФГОС СПО видов профессиональной деятельности будущего специалиста по социальной работе (профессиональных модулей), а также в наименовании профессиональных компетенций, требованиях к практическому опыту, умениям и знаниям, предъявляемых ФГОС СПО по данной специальности.

Таблица 1

Наименование показателя	Критерии показателя, необходимые для установления соответствия ФГОС положениям профессионального стандарта	Экспертная оценка		Обоснование оценки и указания, необходимые к уточнению содержания реализации образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС СПО
		да	нет	
<b>ФГОС СПО: Раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>				
<b>Раздел V. Требования к результатам освоения программы</b>				
Соответствие требований ФГОС СПО к освоению выпускниками видов деятельности и профессиональных компетенций положениям ПС	Обеспечение подготовки, достаточной для трудоустройства	да		
	Актуальность осваиваемых видов деятельности и компетенций для современной профессиональной деятельности	да		
	Соответствие терминологии профессионального стандарта (ПС)	да		
<b>ФГОС СПО: Раздел VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
Соответствие требований ФГОС СПО к умениям положениям ПС	Полнота перечня умений (перечислены все значимые умения)	да		Отсутствуют умения: - осуществлять социальное консультирование (ввести дисциплину в блок ОПД/добавить задание

			<p>практики по ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.03);</li> <li>- прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.05);</li> <li>- использовать инструменты межличностных коммуникаций (ввести дисциплину в блок ОПД/добавить задание практики по ПМ.06)</li> <li>- урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере (ввести дисциплину в блок ОПД/добавить задание практики по ПМ.06);</li> <li>- разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.06);</li> <li>- анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.06);</li> <li>- осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями (ввести МДК в блок ПМ/добавить задание практики по ПМ.04).</li> </ul>
--	--	--	---

	Актуальность умений для современной профессиональной деятельности	да		
	Современность терминологии, ее соответствие ПС	да		Уточнить в содержании образовательной программы формулировку умения во ФГОС «Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы» в соответствии с ПС («...творческих способностей формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»).
Соответствие требований ФГОС СПО к знаниям положениям ПС	Полнота перечня знаний (перечислены все значимые знания)	да		<p>Вести в содержание обучения, отсутствующие во ФГОС СПО знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теория социальной работы (добавить в ОП.01);</li> <li>- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе (вести МДК в блок ПМ);</li> <li>- цели, принципы и технологии управления персоналом (вести дисциплину в блок ОПД);</li> <li>- психология и социология управления (вести дисциплину в блок ОПД);</li> <li>- основы конфликтологии и медиации (вести дисциплину в блок ОПД);</li> <li>- основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг (вести МДК в блок ПМ);</li> <li>- методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки (вести МДК в блок ПМ);</li> <li>- основы фандрайзинга (вести дисциплину в блок ОПД);</li> <li>- основы валеологии, социальной медицины (добавить в содержание дисциплины ОП.07);</li> </ul>

				- психология личности (добавить в содержание дисциплины ОП.06); - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности (ввести дисциплину в блок ОПД).
	Актуальность знаний для современной профессиональной деятельности	да		
	Современность терминологии, ее соответствие ПС	да		

В целом, оценка соответствия видов и задач профессиональной деятельности, требований к результатам освоения программ (умениям, знаниям, профессиональным компетенциям), содержащихся в ФГОС СПО по данной специальности, показала соответствие заявленным в профессиональных стандартах области, объектам, видам и задачам профессиональной деятельности. Требования к условиям реализации образовательной программы, заявленные во ФГОС СПО, обеспечивают достижение заявленных результатов освоения программы.

Положения профессиональных стандартов в целом учтены в ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа, однако требуется введение отдельных изменений в содержание преподаваемых курсов с целью более полного и конкретного отражения знаний и умений в связи с требованиями профессиональных стандартов (см. Таблицу 1).

**Анализ требований ФГОС СПО в соотнесении со стандартами движения «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Медицинский и социальный уход».** В соответствии с заданиями, используемыми для оценки профессиональных компетенций стандартов на V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) – 2017 ввести в содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа отработку следующих профессиональных навыков:

№	Задание	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Объем (часы)
1	Оценка обстоятельств, обуславливающих потребность в социальных услугах	МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Отводится 12 ч. по вариативной части
2	Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости.	МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Отводится 10 ч. по вариативной части
3	Подготовка и проведение профилактической беседы с получателями социальных услуг.	МДК 06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Отводится 8 ч. по содержательной части

**Анализ требований регионального рынка труда, методический анализ содержания ФГОС СПО по данной специальности и методический анализ письма Минпросвещения России «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» № 05-670 от 02.07.2019 и примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»** проводился на основе анкетирования руководителей и ведущих сотрудников организаций, обеспечивающих социальное обслуживание и защиту получателей социальных услуг. Данные организации отобраны с учетом их конкурентоспособности на региональном рынке социальных услуг, ориентации на развитие и расширение сферы своей деятельности в процессах подготовки профессиональных кадров с учетом стандартов движения «Молодые профессионалы», а также обеспечения реализации современной государственной и региональной политики в области социального обслуживания и социальной защиты различных категорий получателей социальных услуг.

Работодателями был проведен анализ видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника по названной выше специальности на основе которых определена необходимость расширения и конкретизации содержания подготовки обучающихся путем внесения предложений, отражающих дополнительные функциональные требования к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Таблица 2

Код	Наименование ПК	Соответствие требованиям работодателей
<b>ВПД 1</b>	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	соответствует
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	соответствует
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	соответствует
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	соответствует
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам	соответствует

ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	соответствует
<b>ВПД 2</b>	Социальная работа с семьей и детьми	соответствует
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	соответствует
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	соответствует
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	соответствует
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	соответствует
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	соответствует
<b>ВПД 3</b>	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	соответствует
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	соответствует
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	соответствует
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	соответствует
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	соответствует
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС лиц из групп риска	соответствует
<b>ВПД 4</b>	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранения, образования, социальной защите и др.)	соответствует
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	соответствует
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	соответствует
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	соответствует
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)	соответствует
<b>ВПД 5</b>	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	соответствует
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)	соответствует
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	соответствует
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов	соответствует
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	соответствует
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности	соответствует
<b>ВПД 6</b>	Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник	соответствует
ПК 6.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	соответствует
ПК 6.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в	соответствует



	получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	
ПК 6.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	соответствует
ПК 6.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	соответствует
ПК 6.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	соответствует
ПК 6.6	Включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства	соответствует

Анализ сведений, полученных от специалистов и работодателей, позволил выделить дополнительные функциональные требования к подготовке специалистов с квалификацией «специалист по социальной работе».

Таблица 3

№ п/п	Дополнительные функциональные требования
1)	эффективно организовывать собственную деятельность, стремиться к повышению ее качества;
2)	осуществлять поиск и использование информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития;
3)	умение работать в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, соблюдать деловой этикет;
4)	использовать информационно-коммуникационные технологии;
5)	заниматься самообразованием, стремиться к саморазвитию;
6)	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
7)	самостоятельно принимать профессиональные решения в рамках должностных обязанностей и нести за них ответственность;
8)	осуществлять поиск и использование информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития;
9)	использовать информационно-коммуникативные технологии;
10)	умение работать в команде, соблюдать деловой этикет;
11)	заниматься самообразованием, стремиться к саморазвитию;
12)	уметь ориентироваться в современном законодательстве (социальное право);
13)	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
14)	свободно участвовать в профессиональном общении на русском языке, опираясь на употребление общепринятых языковых норм и профессиональную лексику;
15)	иметь представления об отраслях права как средстве защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств в том числе в социальной сфере;
16)	строго соблюдать законодательство в области охраны основополагающих прав и свобод человека и гражданина;
17)	понимать сущность уголовно-правовых отношений, которые встречаются в социальной сфере;
18)	уметь толковать и применять нормы современного законодательства;
19)	знать виды, формы и особенности некоммерческих организаций в системе социальной поддержки населения;
20)	знать основы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в социальной сфере в РФ;
21)	знать основы социального консультирования как ведущего вида профессиональной деятельности;
22)	уметь оказывать социальную поддержку жертвам домашнего насилия, проводить профилактику возникновения новых жертв домашнего насилия в различных типах

	семей;
23)	определять нарушенные потребности пациента;
24)	заполнять рекомендуемый план ухода за пациентом в соответствии со стандартом;
25)	разъяснять и демонстрировать памятку для родственников пациента;
26)	осуществлять доказательный уход за пациентом;
27)	заполнять медицинскую документацию;
28)	готовить предметы ухода, инструменты к дезинфекции;
29)	распределять отходы по классам;
30)	определять неотложное состояние, развившееся у пациента;
31)	оказать первую помощь.
32)	уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
33)	иметь навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
34)	знать структуру семейного бюджета и экономики семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
35)	уметь координировать и выполнять работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
36)	участвовать в построении псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать)
37)	организовывать свое рабочее место с применением метода 5 С
38)	знать назначение и порядок построения диаграммы Исикавы, диаграммы Парето
39)	знать назначение контрольного листка в управлении качеством
40)	уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
41)	иметь навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

Результатом такого всестороннего анализа явилось согласование содержания инвариантной и вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 1404 часов, что составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, и дает возможность расширения и углубления подготовки по обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, освоения дополнительных компетенций, введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», а также запросами регионального рынка труда, с учетом потребностей, возможностей, уровня подготовленности обучающихся и специфики деятельности колледжа.

Таблица 4

Код дисциплины/МДК	Название дисциплин/МДК	Объем аудиторной нагрузки	Объем максимальной нагрузки
--------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------

		<b>(ч.)</b>	<b>(ч.)</b>
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	82	136
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	34
ОП.01	Теория и методика социальной работы	68	110
ОП.04	Деловая культура	40	78
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	8	10
ОП.06	Основы педагогики и психологии	62	98
ОП.07	Основы социальной медицины	30	62
ОП.09	Психолого-социальное консультирование	76	120
ОП.10	Основы предпринимательства	36	58
ОП.11	Основы фандрайзинга	36	48
ОП.12	Культура профессиональной речи	36	48
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	54
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия	160	196
МДК.04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	68	106
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	10	36
МДК.06.01	Основы социально-бытового обслуживания (принципы и практики бережливого производства)	156	210
<b>Итого</b>		<b>936</b>	<b>1404</b>

### Заключение

В процессе анализа требований профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста рабочая группа из состава педагогических работников ГБПОУ «ССПК» и представителей работодателей пришли к следующему соглашению:

1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части и конкретизация содержания основной части в полном объеме обеспечивают требования профессионального стандарта, стандартов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, готовых к трудоустройству, началу профессиональной деятельности и продолжению профессионального образования, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;

2) структурно-логические схемы (учебный план, календарные графики учебного процесса, аттестаций), сроки и последовательность изучения учебных дисциплин/профессиональных модулей, всех видов учебной и производственной практики, сроки выполнения курсовых работ, государственной итоговой аттестации выстроены логически и предполагают параллельно-последовательную организацию в силу специфики содержания образовательной программы;

3) содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена полностью отражают требования профессионального стандарта, стандартов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), учитывают требования работодателей, подчиняясь общей цели

профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей по специальности 39.02.01 Социальная работа;

4) фонд оценочных средств, а также формы проведения аттестационных испытаний в полной мере позволяет произвести оценку сформированности умений, знаний, а также общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями как ФГОС СПО по специальности, так и дополнительных умений, знаний и профессиональных компетенций, реализация которых опирается на запросы работодателей и требования профессиональных стандартов, стандартов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

5) тематика, требования к содержанию и выполнению курсовых работ по специальности полностью отражает профессиональную направленность подготовки по заявленной специальности и учитывает региональные запросы работодателей;

6) структура, содержание и технология проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО, учитывает региональные запросы работодателей и позволяет произвести объективную оценку сформированности общих и профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Члены рабочей группы по согласованию основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка):

со стороны работодателей:  
Заместитель директора АНО «ЦСОН  
«Центральный» Н.П. Землянская

со стороны ГБПОУ «ССПК»:

Заместитель директора по УР  
Т.В. Нестерова

Заведующий заочным отделением  
Т.А. Шишкина

Методист по специальности  
39.02.01 Социальная работа

О.И. Саразова

Преподаватель, председатель  
предметно-цикловой комиссии  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
А.А. Кожанова

